

JULHO 2025 | N.º 28

BOLETIM APF

SUMÁRIO

PENSAR A FILOSOFIA - 2

PENSAR A FILOSOFIA E O SEU ENSINO - 3

A APF COM AS ESCOLAS - 4

TRABALHAR EM REDE - 5

SETEMBRO A NOVEMBRO 2025: DIA
MUNDIAL DA FILOSOFIA - 6
FORMAÇÃO ACD
COMUNIDADE DE LEITORES DE FILOSOFIA
ENCONTROS
O TRABALHO FILOSÓFICO
CONCURSO “ENSAIO FILOSÓFICO”

PLANO DE FORMAÇÃO 2025/2026 - 7

JANEIRO A MAIO 2026 - 8
OUSA PENSAR 2026
40.º ENCONTRO DE FILOSOFIA
O ESTADO DA ARTE 2026

 Associação de
Professores de
FILOSOFIA

EDITORIAL

Isabel Bernardo

Há um ano atrás, neste Boletim, o Editorial terminava com a interpelação de que estávamos a iniciar dias que se afiguravam sombrios. Os dias sombrios parecem chegar com uma velocidade avassaladora e talvez não esperável para quem vive num continente sem guerra há 80 anos. No entanto, e apesar de ainda estarmos em meados do ano, a escalada de vários conflitos, e o início de outros, tornou o ano de 2025 num dos mais violentos desde o final da II Guerra Mundial. O incentivo ao ódio, à ostracização do Outro, o discurso de redução do Outro ao inumano tomou conta dos meios de comunicação social. Não apenas das redes sociais, dos canais mais ou menos obscuros. O até há pouco tempo impensável, como o insulto na casa da democracia ou o assassinato de pessoas no momento em que procuram comida, tornou-se subitamente parte do espaço público, como se fosse aceitável que a agressão verbal e física faça parte do quotidiano. Aparentemente, décadas de trabalho coletivo em busca dos direitos para todos e para cada um está a perder-se em nome de um individualismo que é também o de um coletivismo entrincheirado apenas nos direitos para alguns.

Se continuarmos a considerar que a democracia é um valor a defender e que a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve ainda nortear a ação dos povos e dos políticos, haverá muitas formas de opor resistência. A filosofia, dentro da escola, poderá ter um papel nessa resistência. Não de uma mera substituição de um discurso por outro, dado que o que se pretende não é uma endoutrinação.

Mais uma vez, cabe aos professores da disciplina de Filosofia refletirem sobre que instrumentos de pensamento podemos dar aos alunos para que aprendam a problematizar toda a informação e desinformação que diariamente lhes chega, literalmente, às mãos. Com que conceitos podem, consciente e intencionalmente, opor-se ao desrespeito, à segregação, à desumanização do outro. Com que argumentos, e boas razões, podem justificar a sua posição face aos outros, mas também a sua posição de enraizamento no mundo.

Talvez aos professores esta tarefa se afigure particularmente difícil quando também eles têm de reencontrar o seu espaço e o seu papel quando confrontados com desafios que transformam radicalmente a escola, como o de saber qual o papel da escola face à Inteligência Artificial.

Podemos, no entanto, continuar a usar a razão filosófica para a procura de caminhos com sentido.

Pensar a Filosofia

FILOSOFIA E CONFLITO

Encontro de Filosofia, 8 de março de 2025 na Casa da Cultura, em Coimbra



39.º Encontro - um dia de múltiplas pistas para refletirmos sobre a atualidade

Certificado pelo CEFOP da Liga dos Amigos de Conímbriga na modalidade de formação de curta duração, este Encontro foi um exemplo de como a discussão filosófica nos pode interpelar. Partindo das comunicações de Alexandre Franco de Sá, António Rocha Martins, Domingos Faria, Gabriele De Angelis, Gonçalo Marcelo, Luís Veríssimo e Viriato Soromenho-Marques, a discussão estendeu-se ao público, estendendo o programa muito para além da hora marcada.

Entre o público, saudou-se a presença de alunos do curso de Filosofia, mas também alunos do ensino secundário, mostrando-se que talvez o pensamento filosófico continue a cativar a razão dos mais novos.



A filosofia e a cidade

Mostar-nos como se pensa a cidade foi o desafio colocado aos três convidados (David Pinho, Paula Cristina Pereira e António Rochette). De perspetivas diferentes (o urbanismo, a filosofia e a geografia humana), a cidade foi pensada como um espaço de acolhimento do humano.

Conforme se propôs António Rochette, planificar e transformar as cidades, procurar equilibrar a tecnologia e natureza, para fazer da cidade uma verdadeira plataforma de cuidado com os direitos humanos e com todas as formas de vida.



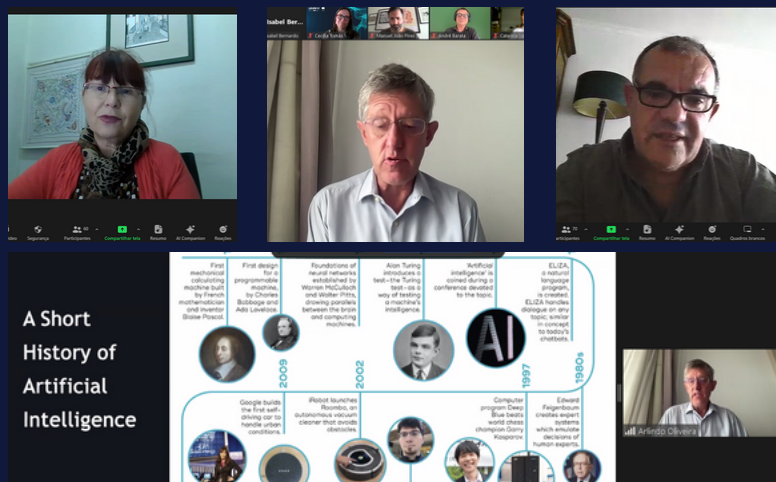
Cursos de formação

A oferta formativa 2024-2025 da Apf, em parceria com o CFAE Beira Mar, incluiu a realização de 13 cursos de formação, realizados a distância, o que se traduziu em 13 turmas e 325h de formação, e a frequência de 214 formandos, maioritariamente do grupo 410. Fruto de financiamento, 45 formandos de três turmas de formação tiveram acesso gratuito à formação. A formação científica versou temas tão diversos como "Deliberação e Democracia", "Filosofia e Sagrado", "O problema da identidade pessoal", "Kant e Mill com os pés assentes na terra", "Ética nas margens do humano", "Ética, questões de vida e de morte", "Sobre a verdade: teorias e aplicações práticas" e "Ensinar com humor: Reflexões filosóficas sobre o humor e aplicações em sala de aula". A formação com maior pendor pedagógico e didático incluiu os cursos "Avaliação pedagógica em filosofia", "Ensinar filosofia: metodologias ativas com tecnologias digitais", "Disciplina de filosofia: educar na e para a cidadania" e "Filosofia com crianças e jovens".

Pensar a Filosofia e o seu ensino

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E FILOSOFIA

Encontro Nacional de Professores de Filosofia 2024



Palestrantes do ENPF.

Conferência de abertura do Professor Arlindo Oliveira.

Encontro coorganizado com a Sociedade Portuguesa de Filosofia (SPF) e subordinado ao título “Inteligência Artificial e Filosofia”, decorreu a 19 de outubro de 2024. Pensado para promover o desenvolvimento duma literacia para a inteligência artificial (IA), as duas mesas-redondas contribuíram para se pensar em que medida a IA pode ser maximizada nos contextos social e educativo, especificamente no trabalho do aluno e do professor, por exemplo, no âmbito da avaliação e das ações estratégias de ensino. As conferências de abertura e encerramento proferidas por Arlindo Oliveira (Instituto Superior Técnico) e Ricardo Cruz (Universidade Aberta) discutiram, respetivamente, as aplicações, implicações e especulações da IA e a relação desta com a autonomia do ser humano. Explore as apresentações cedidas pelos conferencistas [AQUI](#).

Presença de 36 docentes em exercício e de 24 estudantes do Mestrado em Ensino de Filosofia das Universidades do Porto e de Coimbra.

O trabalho filosófico metodologias para o ensino do filosofar

Ciclo temático concretizado nos dias 11, 18 e 25 de novembro de 2024 e organizado para disseminar metodologias para o ensino do filosofar.

Artur Ilharco Galvão trouxe como tema a “Inquisitividade: Desenvolver a virtude do questionamento na sala de aula”. Partindo da tese de que nas aulas da disciplina tem havido pouco lugar ao questionamento, pois as interrogações tendem a ser reduzidas a um papel meramente secundário ou acessório, o objetivo da sua sessão foi o de propor um diferente trabalho pedagógico na sala de aula e reforçar a ideia da filosofia como atividade questionadora, nomeadamente através da compreensão dos elementos inerentes à inquisitividade (curiosidade e questionamento), a distinção entre inquisitividade virtuosa e viciosa, a exemplaridade do professor e a importância do agir repetido.

David Erlich trouxe uma “Introdução à metodologia cooperativa Kagan”. Na sessão defendeu que esta metodologia tem uma dinâmica que maximiza o engajamento do estudante num pequeno grupo, reforçando a compreensão dos conteúdos, as competências de comunicação, o pensamento crítico e a criação de um ambiente de sala de aula mais motivador, onde todos os alunos têm a oportunidade de participar ativamente e contribuir com as suas perspetivas.

Rafaela Barganha mostrou como o trabalho dos textos filosóficos em aula facilita o processo de compreensão, tornando o aluno cada vez mais capaz e autónomo pela potenciação da interação entre o texto, que é interpretado, e quem faz essa interpretação, progredindo na sua apropriação autónoma, e pessoal, do sentido do texto. Pela existência desta condição subjetiva, o contacto com o texto filosófico é fundamental para o caminho a traçar por cada aluno no campo da filosofia.

A APF COM AS ESCOLAS

Concurso, palestras, celebração do dia mundial da filosofia e recursos para aulas

Ensaio filosófico no ensino secundário

O júri da 10.ª Edição decidiu pela atribuição de duas menções honrosas aos ensaios "Que desafios e limites se colocam à liberdade de expressão? Um direito em permanente construção" redigido por Constança Correia (Escola Portuguesa de Moçambique) e "A imoralidade da excelência do doping", de Gabriel Simões (Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede).

Ensaios acessíveis [AQUI](#).

Em novembro de 2024, aquando do Dia Mundial da Filosofia, foi lançada a 11.ª Edição. Os resultados desta edição serão conhecidos em setembro de 2025.

Ousa Pensar!

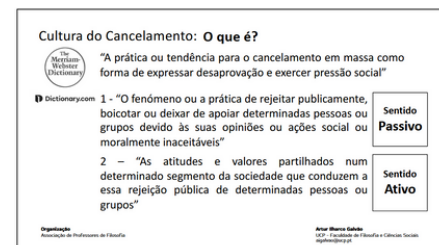
Realização das seis sessões do ciclo de conferências para as escolas de janeiro a março de 2025, com a inscrição de cerca de 2300 alunos, oriundos de 22 escolas do ensino público e privado português, do Minho ao Algarve, e uma Escola Portuguesa no Estrangeiro (Macau). Ciclo aberto por Artur Galvão, com a apresentação "Esta sessão está cancelada?! Isso é maquiavélico!" que permitiu debater o que é e para que serve a cultura de cancelamento. António Paulo Costa discutiu, de um ponto de vista filosófico, as principais estratégias de manipulação de massas presentes nas redes sociais com sugestão de formas de lhes reagir eficazmente, a propósito da comunicação "Será verdade que a verdade acabou?". David Erlich relatou episódios inesperados da vida de filósofos, mostrando que "A filosofia tem drip", salientando o contributo destes para a formação de um pensamento livre, numa sessão em que as escolas competiram entre si para identificar os autores de frases célebres da história da filosofia. Nuno Fadigas, em "O que é arte? Uma questão com tanto de difícil quanto de incontornável", apresentou as várias respostas a este problema, dando conta da dificuldade inerente à questão e partilhando vários exemplos da literatura, pintura e cinema ilustrativos da pluralidade de definições. João Rebalde guiou os participantes numa reflexão crítica sobre a transformação e a transição digital nas escolas, em "Sobreviver ao digital: o papel da escola em debate" e Luís Veríssimo desafiou os alunos a pensar e argumentar sobre "O problema da justiça de guerra".

Ética e Inteligência Artificial

Participação do Vice-Presidente da Apf em atividade enquadrada na comemoração do Dia Mundial da Filosofia, realizada na Escola Básica e Secundária da Sobreira, em Paredes, com o objetivo de discutir as questões éticas no âmbito dos veículos autónomos, do mercado de trabalho e das "deep fake" para a democracia.

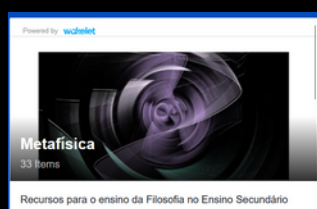
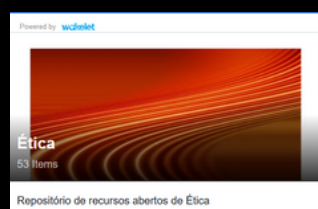


Pormenor de apresentação de António Paulo Costa sobre a importância da verdade



Pormenor de apresentação de Artur Galvão sobre a cultura de cancelamento.

Curadoria de conteúdos <https://apfilosofia.org/recursos-para-aulas/>





TRABALHAR EM REDE

colaborações

Direção-Geral da Educação

De janeiro a junho, participação na revisão das Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Filosofia 10.o e 11.o, Filosofia A, Psicologia B e Ciência Política.

Instituto de Avaliação Educativa, I. P. (IAVE, I. P.)

Manutenção da representatividade no Conselho Científico e no Conselho Geral do IAVE, I. P..

Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI)

Presença, a convite do MECI, na reunião realizada a 17 de outubro de 2024, no Centro de Caparide, para tomar conhecimento e debater temáticas relativas a 'Alunos sem aulas' e 'Habilitações para a docência'.

CFAE Beira Mar

Parceria para os processos de acreditação e implementação dos cursos de formação e no reconhecimento dos pedidos de acreditação de atividades em formato de AFCD do Plano de Formação da Apf.

Centro de Formação da Liga dos Amigos de Conímbriga (Cefop)

Certificação do 39.o Encontro de Filosofia como AFCD, para docentes de todos os grupos de recrutamento.

Associações de Professores e Educadores (APE)

Manutenção da participação nas reuniões de trabalho com as APE, em outubro, novembro e dezembro de 2024 para discussão de assuntos e interesses comuns da gestão corrente das associações e da profissionalidade docente. Colaboração na elaboração e subscrição de pareceres relativos ao acesso à profissão docente e à formação contínua. Coordenação do grupo de trabalho relativo à emissão e envio de parecer sobre o Estatuto da Carreira Docente (ECD) para os Secretários de Estado Adjunto e da Educação e da Administração e Inovação Educativa, a 13 de dezembro de 2024.

Associação Para a Promoção da Filosofia (PROSOFOS)

Patrocínio das XIII Olimpíadas Nacionais de Filosofia.

Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP)

Manutenção do Acordo de Parceria com a FLUP, concretizado, na dinamização da Sessão 5 do ciclo de conferências para as escolas "Ousa Pensar – Quinta Edição", por João Rebalde, um dos investigadores do seu Instituto de Filosofia, e na cedência de espaço para a realização do ENPF, a realizar em outubro de 2025.

Protocolos

Assinatura de protocolo para disponibilização aos associados da APF de desconto na subscrição da assinatura digital do jornal PÚBLICO e difusão de atividades desenvolvidas pela Apf para potenciar a reputação e o impacto dos seus eventos.

Assinatura de protocolo de parceria com a Intuitivo, plataforma digital portuguesa, para estabelecimento de cooperação entre as partes no âmbito da formação docente, partilha de boas práticas e desconto na primeira subscrição do plano Premium anual da plataforma.

MiúdosSegurosNa.Net

Assinatura de memorando, em setembro de 2024, para apoio na disseminação das atividades do programa SuperSearchers Portugal.

Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)

Articulação com a RBE para a divulgação e a promoção da Décima Primeira Edição do Concurso "Ensaio Filosófico no Ensino Secundário" e integração do júri da Décima Edição do Concurso.

SETEMBRO A NOVEMBRO 2025

dia mundial da filosofia

Entre setembro e novembro de 2025 a APF, com diversos parceiros, irá desenvolver atividades mais centradas na dimensão pedagógica e didática do ensino da Filosofia, com destaque para o mês de novembro, mês do dia mundial da filosofia.



Avaliação em filosofia

13 de setembro

Formação de curta duração, com Carlos Nunes, sobre o uso da aplicação Intuitivo na disciplina de Filosofia.



Comunidade de leitores

22 de setembro

Edição com a orientação de Sérgio Lagoa e João Rebalde, investigador na FLUP.



Encontro nacional de filosofia

18 de outubro

Edição com conferências e oficinas, presencial e a distância, no Porto, na Faculdade de Letras.



Filosofia e Inteligência Artificial

novembro

Três sessões, de 10 a 24 de novembro, com partilha de práticas da utilização da IA em sala de aula.

Para mais informação, clique nas imagens



Concurso ensaio filosófico

novembro

Encerramento da 11.ª edição com publicação dos ensaios destacados pelo júri.



12.ª edição do concurso

20 de novembro

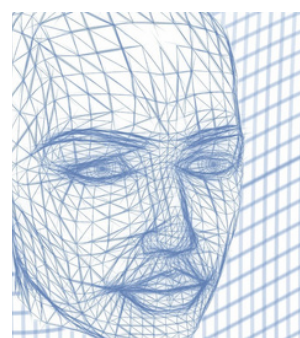
Lançamento da nova edição do Concurso do Ensaio Filosófico, em articulação com a RBE.



Jornadas de didática

22 de novembro

Lusofonias. O ensino da Filosofia no Brasil, na Galiza e em Portugal. Sessões a distância.



Recurso de aula

novembro

Publicação de novos planos de sequências de ensino e aprendizagem, elaborados por formandos.



PLANO DE FORMAÇÃO APF 2025/2026

CURSOS DE FORMAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL

O Plano de formação Apf 2025/2026 inclui quinze ações de formação na modalidade de curso.

Abarcando vários grupos de recrutamento, inclui cinco novos cursos de formação.

Apesar de todas as ações de formação possuírem uma dimensão prática de inclusão nas atividades letivas, o plano tem uma acentuada dimensão científica, com vista à atualização e aprofundamento do conhecimento filosófico.

No âmbito de um protocolo estabelecido com a FLUP, prevê-se também a colaboração com a APF para a disponibilização de uma ação sobre Ética e Inteligência Artificial.

A Filosofia e o Sagrado

Grupos de recrutamento 290 e 410 + info [aqui](#)

Avaliação pedagógica em Filosofia

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Democracia e deliberação

Grupos de recrutamento 400 e 410 + info [aqui](#)

Disciplina da Filosofia – Educar para e na cidadania

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Ensinar a pensar criticamente na disciplina de Filosofia num mundo digital

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Ética em ação I: questões de vida e de morte

Grupos de recrutamento 330, 410, 420, 430 e 520 + info [aqui](#)

Ética em ação II: questões nas margens do humano

Grupos de recrutamento 330, 410, 420, 430 e 520 + info [aqui](#)

Filosofia com Crianças e Jovens e sua aplicação prática e transdisciplinar

Grupos de recrutamento 100 e 110 + info [aqui](#)

Filosofia com humor: sobre a virtude do humor e o seu uso em sala de aula

Grupos de recrutamento [a indicar] + info [aqui](#)

Kant e Mill: com os pés assentes na terra

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

O problema da identidade pessoal

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Sobre a Verdade: Teorias e aplicações pedagógicas

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Arte diante dos olhos: Visualização Filosófica Ativa como estratégia didática

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Deus diante dos olhos: Visualização Filosófica Ativa como estratégia didática

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

Encontro Nacional de Professores de Filosofia 2025

Grupo de recrutamento 410 + info [aqui](#)

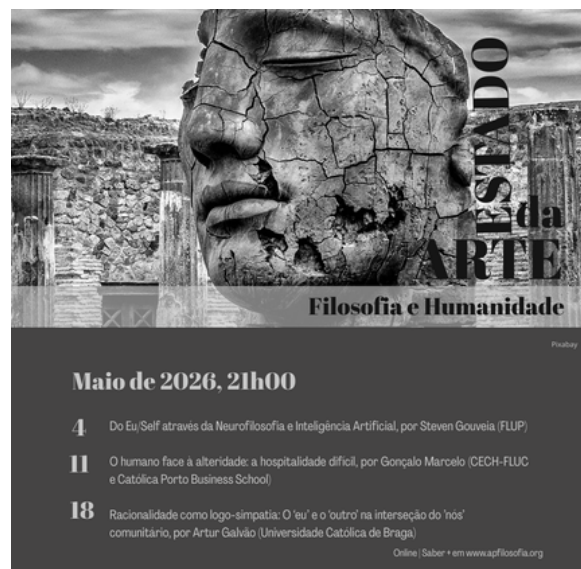
JANEIRO A MAIO DE 2026

assembleia geral da apf

Sessões dirigidas às escolas, a 40.ª edição do Encontro de Filosofia e o Estado da Arte, para além dos cursos que fazem parte do plano de formação, ocuparão os meses de janeiro a maio de 2026. Destaca-se a Assembleia Geral da Apf, a qual será também uma assembleia eleitoral. Torne-se associado e participe.



Para mais informação, clique nas imagens



Mais informação a disponibilizar em janeiro de 2026

Ficha técnica

Boletim n.º 28, julho de 2025

Edição: Associação de Professores de Filosofia



Siga-nos em

