

O trabalho metodologias para o ensino do filosofar filosófico

18 de Novembro de 2024

Inquisitividade: Desenvolver a Virtude do Questionamento

Artur Ilharco Galvão (UCP – Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais)

Organização

Associação de Professores de Filosofia

Ficha técnica

Autor: Artur Ilharco Galvão (UCP – Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais)

Título: Inquisitividade: Desenvolver a Virtude do Questionamento

Comunicação realizada no âmbito de “O trabalho filosófico: metodologia para o ensino do filosofar”

Organização: Associação de Professores de Filosofia

Edição: Associação de Professores de Filosofia

Comunicação sob licença Creative Commons 4.0

Organização

Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP – FFCS)
aigalvao@ucp.pt



Gato Fedorento
Série Meireles
(2004)

Organização
Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP - FFCS)
aigalvao@ucp.pt

Problema

Filosofar significa estar-a-caminho.
As interrogações são mais importantes do que as respostas e cada uma delas transforma-se em nova interrogação



Karl Jaspers – *Iniciação Filosófica*, 13

Organização
Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP - FFCS)
aigalvao@ucp.pt

Problema

1. O questionamento é vital para o ser humano

2. Filosofia e questionamento

Quem pretender tornar-se verdadeiramente filósofo deve exercitar-se a fazer da sua razão um uso livre, não apenas imitativo e, por assim dizer, mecânico (Immanuel Kant – *Lógica*, 28)

3. Ensino: proposições vs questões

4. O questionamento é uma competência, logo pode ser ensinado-aprendido

Inquisitividade: O quê? Porquê? Características



A pessoa inquisitiva é *carateristicamente motivada a empenhar-se genuinamente num bom questionamento*

Lani Watson – “What is Inquisitiveness”, 10

Curiosidade

- **Banal**
 - Novidade pela novidade
 - *Voyeuristica* e descomprometida
 - Não visa compreender
- **Investigativa**
 - Melhorar a posição epistémica [MPE]
 - Enraizamento humano

Questionamento

- **Pergunta**
 - Guia e significador da investigação
 - Inquirição como virtude intelectual
 - Expectativas e pressupostos



Inquisitividade como Virtude

- O questionamento filosófico não é uma habilidade instintiva ou natural
- Adquire-se e enraíza-se no carácter da pessoa

Uma virtude é uma excelência adquirida e um vício é um defeito adquirido

Linda Zagzebski – *Virtues of the Mind*, 116

- A inquirição não é meramente descritiva. Implica uma dimensão avaliativa

Ensinar a Inquisitividade

Teeteto – A que chamas pensar?

Sócrates – A um discurso que a alma discorre consigo mesma acerca das coisas que examina. [...] Esse é o modo como a alma se me apresenta quando pensa: não faz mais do que dialogar, perguntar e responder a si própria tanto ao afirmar como ao negar

Platão – *Teeteto*, 189e-190a



Ensinar a *Inquisitividade*: Alguns Pontos a Considerar

Expectativas

- Normais
- Anormais

Tipos

- Questões-Ou
- Questões-Que
- Questões-Porquê



Pressupostos

- Responder positivamente implica comprometer-se com o pressuposto da pergunta
- Perguntar introduz proposições num diálogo

Obrigações de Resposta

- Informativa e pertinente
- Admitir a ignorância

Ensinar a *Inquisitividade*: Alguns Pontos a Considerar

1. A neve é branca?
2. Como se relacionam mente e corpo?
3. Continuas a bater nos teus alunos?
4. És pacifista ou belicista?
5. A Filosofia é a melhor área de estudo, não é?

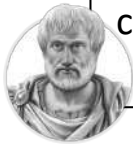


Exemplo de Análise

- Que tipo de perguntas estão envolvidas?
- Quais são os pressupostos da pergunta?
- O pressuposto ou a pergunta são complexos?
- O pressuposto é falacioso?
- A pergunta é relevante, apropriada ao contexto e bem formulada?
- Etc.

Ensinar a *Inquisitividade*: Algumas Técnicas

É da mesma maneira, então, que adquirimos as excelências [virtudes]. Isto é, primeiramente pomolas em prática. É assim também que fazemos com as restantes perícias, porque ao praticar, adquirimos o que procuramos aprender. Na verdade, fazer é aprender. Por exemplo, os construtores de casas fazem-se construtores de casas construindo-as



Aristóteles – *Ética a Nicómaco*, 1103a

Organização
Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP - FFCS)
aigalvao@ucp.pt

Ensinar a *Inquisitividade*: Algumas Técnicas

1. O professor como exemplo (exemplaridade)
2. Aprender em ação (*learning on the fly*)
 - a) Solicitar no final da aula 2 ou 3 perguntas
 - b) Trabalhos devem ser feitos para responder explicitamente uma pergunta
 - c) Ensinar o que pedem os verbos das perguntas nas avaliações
 - d) Realização de aulas práticas

Organização
Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP - FFCS)
aigalvao@ucp.pt

Ensinar a *Inquisitividade*: Algumas Técnicas

e) Rotinas de pensamento

See-Think-Wonder

Virtue: Curiosity, Attentiveness

Explore works of art, etc.

- Show image.
 - Ask what they observe: "I see..."
 - What does it make you think?
 - What does it make you wonder?
- Push towards broader questions
- Write down and post thinking

https://www.ivalongbeach.org/images/Thinking_Routines_with_Intellectual_Virtue_Connections.pdf

Leaderless Discussion

Virtue: thoroughness, curiosity, Attentiveness

Students lead discussion by questions

- Prepare: everyone identify 2 questions about digging deeper and understanding the text better
- 1 person share their question – when they share if someone else has a similar question and want to combine (can do that). Original questioner has veto power (no that question feels different from mine).
- Collectively discuss that question for no longer than 4-5 minute then move on to next person

Organização

Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão

(UCP - FFCS)

aigalvao@ucp.pt

Ensinar a *Inquisitividade*: Algumas Técnicas

f) Retroalimentação (*feedback*)

- i. **Informal** – em sala de aula – corrigindo, sugerindo, elogiando
- ii. **Informal** – fora da sala de aula – dialogando sobre forças e fraquezas
- iii. **Formal** – observações em testes e trabalhos referenciando o bom questionamento
- iv. **Formal** – incorporando conceitos das virtudes nas grelhas de avaliação, nomeadamente, a inquisitividade

Organização

Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão

(UCP - FFCS)

aigalvao@ucp.pt

Inquisitividade



Organização
Associação de Professores de Filosofia

Artur Ilharco Galvão
(UCP - FFCS)
aigalvao@ucp.pt