



CCPFC/ENT-AE-1396/20

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA APRESENTAÇÃO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO	An₂-A
	N.º

TÍTULO

Religião, razão e fé: o problema da existência de Deus

ÁREA DE FORMAÇÃO

A. Área da docência: áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino

MODALIDADE

Curso de formação

REGIME DE FREQUÊNCIA

Presencial

E-learning - Presenciais: X | *Online*: X | Síncronas: X | Assíncronas: X |

DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Professores do Grupo 410 (Filosofia)

DOMÍNIO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO

Grupo disciplinar 410: Módulo 'A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]', das Aprendizagens Essenciais de Filosofia do 11.º ano

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE: PROBLEMAS/NECESSIDADES DE FORMAÇÃO IDENTIFICADOS

A existência de Deus é o pressuposto central das grandes religiões e, por isso mesmo, um dos problemas centrais da filosofia da religião, que é um dos quatro grandes núcleos temáticos das Aprendizagens Essenciais de Filosofia do 11.º ano e uma das questões perenes da reflexão filosófica, com implicações de grande relevância cultural, ética, social e pessoal. Embora este núcleo temático já fizesse parte do programa oficial de Filosofia, ele era de lecionação opcional, passando a ser de lecionação obrigatória com a implementação das Aprendizagens Essenciais. Isso significa que muitos professores poderiam não ter lecionado a filosofia da religião anteriormente, o que exige um esforço adicional de aprofundamento científico e de atualização didática. Esta ação visa precisamente responder a essa exigência, de modo a proporcionar aos professores a formação necessária a uma lecionação filosoficamente mais sólida e didaticamente mais motivadora para os alunos.

OBJETIVOS A ATINGIR

1. Justificar a importância cultural, social e pessoal da questão da existência de Deus.
2. Contextualizar a questão da existência de Deus e a sua importância para a filosofia da religião.

3. Distinguir e caracterizar as diferentes concepções da divindade.
4. Compreender as diferenças e afinidades entre o crente, o agnóstico e o ateu.
5. Conhecer os principais tipos de argumentos a favor da existência de Deus e os textos de referência para cada caso.
6. Conhecer outras versões importantes desses argumentos.
7. Avaliar os argumentos a favor da existência de Deus, confrontando-os com as principais objeções apresentadas.
8. Conhecer os principais argumentos contra a existência de Deus e os textos de referência para cada caso.
9. Avaliar e discutir as principais objeções aos argumentos contra a existência de Deus.
10. Distinguir diferentes perspetivas sobre a existência de Deus, na ausência de provas para ambos os lados.
11. Dominar a terminologia própria da filosofia da religião.
12. Desenvolver formas de discutir o problema da existência de Deus, respeitando as convicções de partida dos alunos.
13. Produzir e partilhar recursos didáticos originais e diversificados para usar nas aulas com os alunos.
14. Articular os recursos produzidos com a avaliação das aprendizagens dos alunos, tendo em conta as áreas de competência do PASEO.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. O problema [1 hora síncrona]

- Contextualização filosófica do problema da existência de Deus
- Justificação da importância do problema da existência de Deus

2. A natureza da divindade: a concepção de deus [4 horas, duas das quais assíncronas]

- Politeísmo, panteísmo, deísmo e teísmo
- A concepção teísta de Deus e os atributos do Deus teísta

3. Argumentos teístas tradicionais a favor da existência do Deus [5 horas, duas das quais assíncronas]

- Os argumentos cosmológicos: a versão de Tomás de Aquino e objeções
- Os argumentos teleológicos: a versão de Tomás de Aquino e objeções
- Os argumentos ontológicos: a versão de Anselmo e objeções
- Desenvolvimentos modernos e contemporâneos dos argumentos tradicionais

4. Argumentos tradicionais contra a existência de Deus [4 horas, duas das quais assíncronas]

- Argumentos do mal: o problema lógico e o problema da quantidade de indícios
- Respostas teístas aos argumentos do mal
- O ónus da prova e outros argumentos

5. Acreditar sem provas [4 horas, duas das quais assíncronas]

- O fideísmo: a aposta de Pascal e objeções
- Outros tipos de fideísmo

6. Propostas didáticas para a leção do problema da existência de Deus [7 horas assíncronas]

- Organização de informação empírica de partida sobre a diversidade das religiões
- Estratégias e recursos textuais e extratextuais
- Propostas de avaliação diagnóstica e formativa

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

— As sessões síncronas serão de cariz teórico-prático. Nessa medida, a parte inicial será dedicada à caracterização do problema e suas implicações práticas e ao esclarecimento dos conceitos centrais envolvidos. A parte seguinte consistirá na apresentação e formulação dos argumentos, juntamente com as respetivas fontes textuais, seguindo-se um debate orientado e o esclarecimento de dúvidas. Cada sessão síncrona terminará com a apresentação de propostas de realização de tarefas práticas, a realizar nas sessões assíncronas.

— As sessões assíncronas na plataforma Moodle incidirão sobre a produção de materiais didáticos com a concretização das propostas de planificação para lecionação dos temas contemplados nas Aprendizagens Essenciais. Cada formando terá de fazer um comentário crítico e fundamentado a pelo menos uma proposta alheia apresentada.

<i>Presencial</i> 10 horas	<i>Trabalho autónomo</i> 15 horas
-------------------------------	--------------------------------------

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- A avaliação consistirá num trabalho final que incluirá uma proposta completa de lecionação de um dos subtemas (duas a três aulas), a qual deve incluir os recursos a utilizar, acompanhados de uma adequada justificação didática e filosófica e que será discutido na última sessão síncrona. A avaliação terá ainda em conta a qualidade dos contributos de cada formando nos debates presenciais e na realização das tarefas das sessões assíncronas.
- Trabalhos práticos e reflexões críticas efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais, de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:
 - 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
 - 5 a 6,4 valores – Regular;
 - 6,5 a 7,9 valores – Bom;
 - 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
 - 9 a 10 valores - Excelente.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- Martin, Michael (dir.) (2007). *Um Mundo sem Deus: Ensaios sobre o Ateísmo*. Lisboa: Edições 70, 2010.
- Murcho, Desidério (2020). *A Existência de Deus: O Essencial*. Lisboa: Plátano Editora.
- Plantinga, Alvin (1974). *Deus, a Liberdade e o Mal*. São Paulo: Edições Vida Nova, 2012.
- Rowe, William L. (2010). *Introdução à Filosofia da Religião*. Lisboa: Verbo, 2011.
- Swinburne, Richard (1996). *Será que Deus Existe?* Lisboa: Gradiva, 1998.