



JULHO 2022 | N.º 25

BOLETIM APF

NESTE BOLETIM

Pensar a Filosofia - 2

Pensar o ensino e a aprendizagem
da Filosofia - 4

A Apf com as escolas - 5

Trabalhar em rede - 6

Novembro: mês da Filosofia - 7

Plano de formação 2022/2023 - 8

Ousa Pensar 2023 - 9

Estado da arte 2023 - 9

Encontros - 10

 Associação de
Professores de
FILOSOFIA

EDITORIAL

Isabel Bernardo

O tempo há muito anunciado, o da carestia de professores, é mais um desafio que é colocado às escolas e, em particular, aos professores de Filosofia. Ainda que seja relevante, o discurso da espuma dos dias centra-se nos alunos sem professores ou nas situações nas quais docentes sem as devidas qualificações profissionais assumem funções de ensino. Porém, mais desafiante é o acolhimento e a integração na profissão de milhares de professores que durante anos desenvolveram a sua atividade de forma precária, saltando de escola em escola ao longo dos anos e até dentro do mesmo ano letivo. Professores que talvez conheçam melhor as forças e as fraquezas do ensino público, melhor do que os professores de carreira que, pela força da estabilidade, têm a visão da cultura da sua escola. Sem um estágio profissional digno desse nome, sem o acolhimento dos professores mais velhos na arte da prática docente e na cultura de escola, estes professores terão, mais uma vez de se reinventar numa escola cada vez mais exigente, ao mesmo tempo que estarão na situação de também eles poderem ser parte de uma cultura de escola. Quando nos aproximamos dos 50 anos do 25 de abril, resta saber o que cada um de nós pode fazer para que nesta transição estes professores possam ter acesso a modelos positivos e a formação científica, pedagógica e didática que lhes permita não se fazer perder uma das conquistas da história recente de Portugal que foi o acesso universal à educação.

Pensar a Filosofia

ESTADO E LIBERDADE

36.º Encontro de Filosofia | 5 de março



Conversa com Barata-Moura

Os trabalhos do Encontro "Estado e Liberdade" incluíram cinco comunicações e uma conversa/debate, com a presença de José Barata-Moura, que permitiu o encerramento dos trabalhos de uma forma viva e participada. A conferência de abertura, proferida por João Cardoso Rosas (Universidade do Minho), contribuiu desde logo para a sugestão de pistas de exploração do tema, ao efetuar uma reflexão crítica acerca da "Liberdade, menos estado e mais estado". André Barata (UBI) discorreu acerca dos "Sentidos de liberdade, perspetivas e problemas" enquanto Alexandre Franco de Sá (FLUC) interpelou o auditório a partir da apresentação "Estados de exceção: da ditadura à pandemia ou vice-versa?". A tarde foi preenchida com duas intervenções: Ana Rita Gil (Faculdade de Direito, Universidade de Lisboa) presenteou os participantes com a comunicação "Estado, direitos individuais e direitos sociais" (acessível [AQUI](#)) e Paula Mateus (investigadora da FCT) partilhou reflexões e dados empíricos na apresentação "Estado, cidadania e distribuição da riqueza" (acessível [AQUI](#)). Os participantes envolveram-se, com entusiasmo, nos debates subsequentes às comunicações.

MINHO RENOVADO: O Transhumanismo



Recorte de uma das sessões dinamizada por Artur Galvão

O Estado da Arte 3.ª Edição

O ciclo temático "O Estado da arte" cumpriu a sua terceira edição em janeiro e fevereiro de 2022.

O ciclo, acreditado na modalidade de formação de curta duração (4h) pelo CFAE Beira Mar, foi constituído por quatro comunicações, ancoradas em duas temáticas, o Transhumanismo (comunicações acessíveis [AQUI](#)) e Questões de Ética Prática no âmbito da Sexualidade e da Igualdade de Género.

Em cada sessão, a partir da comunicação dos oradores, seguiu-se um longo período de debate que, com frequência, se prolongou muito para além do tempo estabelecido para a sessão.



Pensar a Filosofia

ÉTICA, EPISTEMOLOGIA E CIÊNCIA

Encontro Nacional de Professores de Filosofia



Palestra de Carlos Fiolhais sobre a delimitação entre ciência e não ciência



Palestra de Faustivo Vaz sobre Hume e o problema da indução

Em parceria com a Sociedade Portuguesa de Filosofia (SPF), a Apf co-organizou o **Encontro Nacional de Professores de Filosofia**. Sob o tema *Ética, epistemologia e ciência*, este evento, com caráter teórico-prático e acreditação na modalidade de curso de formação (15h), realizou-se nos dias 16 e 23 de outubro de 2021 (componente teórica) e a 25 do mesmo mês (componente prática), sempre em formato não presencial (em regime de videoconferência e de trabalho autónomo através das plataformas *Zoom e Moodle*).

9 DE JULHO DE 2022
DAS 9H15 ÀS 13H00

avaliação em filosofia

Permanências, resistências
e transformações nas práticas de avaliação

Seminário / debate por videoconferência

Uma organização da Associação de Professores de Filosofia

Avaliação em filosofia

O Seminário/debate "Avaliação para as aprendizagens em Filosofia" realizou-se na manhã de sábado, 9 de julho, acreditado na modalidade de formação de curta duração (3h) pelo CFAE Beira Mar.

Na Parte 1, cinco docentes apresentaram o modo como as suas escolas têm vindo a implementar uma conceção pedagógica da aprendizagem à luz dos normativos em vigor (constrangimentos, inovações e documentos). Na Parte 2, as comunicações de Paula Simões e Ariana Cosme recuperaram questões formuladas no âmbito do debate subsequente à Parte 1.

Os debates suscitados pelas comunicações contaram com a intervenção de muitos dos participantes, tendo-se prolongado a sessão para além do tempo estabelecido, pelo que se considera plenamente concretizado o objetivo de reflexão colaborativa sobre o impacto das práticas de avaliação no desempenho dos docentes e na vida das escolas.

FORMAÇÃO CREDITADA EM FILOSOFIA

A oferta formativa creditada da Apf concretizou-se em seis cursos de formação em formato de e-learning, de janeiro a maio de 2022, num total de seis turmas e 85 formandos em 150h de formação. Todos os cursos foram implementados em parceria com o CFAE Beira Mar e promoveram o aprofundamento do conhecimento em três áreas filosóficas específicas, tais como, a Filosofia da Ciência (O problema da demarcação em Ciência), a Ética (Questões de Ética Prática; a Perspetiva de Rawls), a Filosofia do Conhecimento (Conceitos fundamentais: pontos de reflexão e conflito epistemológico) e a Metafísica (problema do livre-arbítrio). Metade destes cursos (Epistemologia e Questões de Ética Prática) abrangeu grupos de recrutamento para além do 410.

FORMAÇÃO CREDITADA EM DIDÁTICA

De outubro de 2021 a maio de 2022, a formação creditada online promovida pela Apf contemplou quatro cursos de formação de âmbito didático e pedagógico, em 95 h de formação para 94 participações. No trimestre final do ano transato, o curso Encontro Nacional de Professores de Filosofia – Ética, epistemologia e ciência, co-organizado com a SPF e com 15h de duração, realizado a 16 e 23 de outubro (materiais das sessões teóricas acessíveis AQUI) e 25 de outubro (sessão teórico-prática) proporcionou formação a 40 formandos.

O curso Ensaio filosófico: uma revolução copernicana (25h) viu todas as vagas abertas preenchidas (15 formandos) e decorreu em novembro e dezembro de 2021. Por seu lado, o curso Ensino e Aprendizagem em Filosofia em @mbientes híbridos (25h) foi financiado pelo POPH, pelo que se traduziu numa formação sem custos para 27 formandos. Ainda na área da Didática, Filosofia para Crianças e Jovens – Educação para a Cidadania Digital propiciou a 12 formandos dos grupos 100 e 110, o desenvolvimento de capacidades num quadro interdisciplinar e filosoficamente suportado.

PENSAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA

CICLO TEMÁTICO "O TRABALHO FILOSÓFICO"

Experiências de ensino híbrido foi o tema da terceira edição deste ciclo temático. A partir deste pólo aglutinador, oito professores do ensino secundário partilharam com os 30 participantes estratégias e recursos da sua autoria. As quatro sessões realizaram-se de 8 a 29 de novembro de 2021 e encerraram sempre com uma partilha de experiências, procedimentos e resultados obtidos. As apresentações abordaram a utilização de metodologias como a Aprendizagem Cooperativa e o Trabalho de Projeto, o uso de redes digitais em sala de aula e de aulas online a partir de uma página do Facebook como 'plataforma logística' de distribuição de conhecimento associada a diferentes disciplinas filosóficas existentes nas Aprendizagens Essenciais, a gestão de funcionalidades das plataformas Moodle e Europeia e das potencialidades pedagógicas de um filme de animação ao serviço da promoção do trabalho autónomo, da responsabilidade e da criatividade dos alunos, com destaque das oportunidades e competências neles desenvolvidas (aceda AQUI a alguns dos recursos).

CONVERSAS SOBRE O ENSINO DA FILOSOFIA



Atividade concebida, co-organizada e dinamizada com a SPF, foi desenvolvida com a colaboração da Universidade da Beira Interior e acreditada como formação de curta duração (3h). Realizada a 23 de abril de 2022, na Covilhã, esta Conversa com cerca de uma dezena de professores de áreas do país mais distantes dos centros de decisão, destinou-se a envolvê-los na discussão sobre as características e as condições do ensino da Filosofia nas escolas secundárias do país.

Encontra-se em fase de elaboração o tratamento da informação recolhida, para divulgação de resultados, o que ocorrerá após a realização da segunda sessão, prevista para outubro de 2022.

A APF COM AS ESCOLAS

CONCURSO, PALESTRAS, CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA E RECURSOS PARA AULAS

Para além de um conjunto de eventos que decorreram ao longo do mês de novembro, o Dia Mundial da Filosofia continuou a ser celebrado pela Apf mediante a disponibilização às escolas duma proposta de sequência de atividades com o título “Liberdade de expressão, redes sociais e responsabilidade epistémica”. Com um guião orientador construído de modo a possibilitar o desenvolvimento de várias áreas de competências do Perfil dos Alunos, o plano encontrava-se ainda articulado com um dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento, Direitos Humanos, e contemplou critérios de avaliação definidos por instrumento e tipologia. As atividades a realizar, na aula e extra-aula, têm como objetivo levar os alunos a refletir sobre o impacto do conhecimento nas ações. Veja essa proposta [AQUI](#). Outras propostas acessíveis [AQUI](#).

Ensaio filosófico no ensino secundário

O ensaio “Deus existe?”, da autoria de Francisco Moura, Henrique Marques e José Carlos Sousa foi o vencedor da 7.ª edição deste Concurso promovido pela Apf em parceria com a RBE. Ambas as entidades se fizeram representar na cerimónia de entrega do prémio, integrada nas comemorações do Dia Mundial da Filosofia, no Colégio Casa Mãe, em Baltar, escola de origem dos alunos, e da professora orientadora, Mónica Grifo.

O lançamento da 8.ª edição ocorreu a 18 de novembro através de envio de convite à participação e Regulamento às escolas e divulgação no Portal da RBE e na Página Web da Apf.

Ousa Pensar!

A 2.ª Edição do ciclo de conferências para as escolas realizou-se de janeiro a abril de 2022. Nas Sessões 1 e 2 foram abordados, respetivamente, a possibilidade do redesenho humano e a proposta do pós-humanismo e as implicações decorrentes da utilização da Inteligência artificial. As Sessões 3 e 4 centraram-se na experiência estética, nomeadamente na Música. A Sessão 6 interpelou os participantes no quadro do relativismo cultural face à questão migratória, sendo que a Sessão 5 se dedicou às questões da identidade. Os oradores organizaram as suas intervenções no sentido de implicarem ativamente os participantes nas comunicações. À semelhança da edição de lançamento, participaram escolas de norte a sul do país e a Escola Portuguesa de Macau.



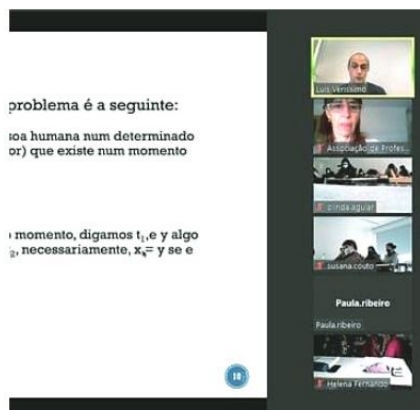
Alunos vencedores da 7.ª edição.



Alunos vencedores com representante da Casa Mãe de Baltar e representante da Apf



Cerimónia de celebração do Dia da Filosofia



Recorte da sessão 7

TRABALHAR EM REDE

COLABORAÇÕES

O CFAE Beira Mar continua a ser o parceiro mais significativo nos processos de implementação de formação creditada (cursos de formação) e da acreditação de outros eventos em formato de curta duração (AFCD) do Plano de Formação da Apf.

O Cefop (Centro de Formação da Liga dos Amigos de Conímbriga) voltou a assegurar a acreditação do 36.º Encontro de Filosofia como AFCD (6h) para docentes de todos os grupos de recrutamento.

A SPF (Sociedade Portuguesa de Filosofia) mantém uma colaboração estreita com a Apf na planificação e co-organização de eventos de cariz científico e pedagógico.

A Rede de Bibliotecas Escolares continua a ser parceira da Apf no concurso “Ensaio Filosófico no Ensino Secundário”.

A UBI (Universidade da Beira Interior) colaborou com a Apf na atividade “Conversas sobre o ensino da Filosofia” concebida, co-organizada e dinamizada com a SPF (AFCD com 3h).

NOVEMBRO 2022

MÊS DO DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

Assinalando o Dia Mundial da Filosofia, ao longo do mês de novembro, a Apf promoverá um conjunto de atividades dirigidas aos professores e a todos os que se interessam pela filosofia e pela leitura de textos filosóficos.



NOVEMBRO 2022
**COMUNIDADE
DE LEITORES DE FILOSOFIA ONLINE**
Edição 3
O utilitarismo
J.S. Mill

CLF
NOVEMBRO 2023

A Comunidade de Leitores de Filosofia regressará à sua atividade em novembro com o lançamento da terceira edição. O "Utilitarismo", de J. S. Mill é a obra que se segue para leitura e discussão. Explore os materiais de edições anteriores na Página da CLF



ENSAIO FILOSÓFICO
17 DE NOVEMBRO

Em colaboração com a Rede de Bibliotecas Escolares, a 17 de novembro será lançada a 9.ª edição do concurso "Ensaio Filosófico no Ensino Secundário". Permanecendo com a obrigatoriedade de os textos a concurso serem orientados por pelo menos um professor, nesta edição mantém-se a possibilidade de serem entregues até 4 ensaios por escola.



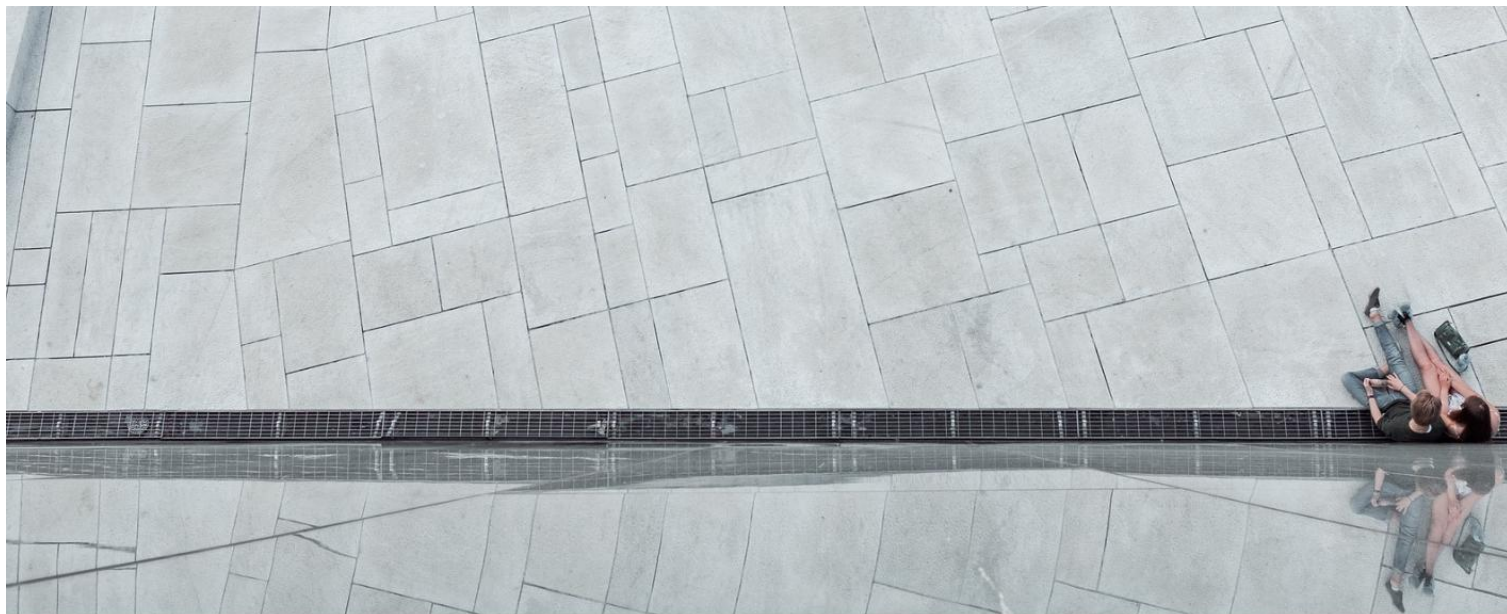
RECURSO AULA

Durante o mês de outubro será enviado a todas as escolas um plano de sequência de atividades com o tema "Refugiados". Com base na metodologia das comunidades de investigação da FcCJ, o plano de aula a propor será adaptável a vários anos de escolaridade. O recurso estará disponível [AQUI](#).



TRABALHO FILOSÓFICO
7 A 28 DE NOV

A Apf convidou os autores de manuais escolares a apresentarem e a discutirem propostas didáticas para os temas/problemas do mundo contemporâneo (10.º) ou da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião (11.º). Evento a realizar em formato não presencial, de 7 a 28 de novembro. Mais informação [AQUI](#).



PLANO DE FORMAÇÃO APF

CURSOS DE FORMAÇÃO EM
REGIME NÃO PRESENCIAL

O Plano de formação Apf 2022 /
2023 inclui dez ações de formação
na modalidade de curso.

Abarcando vários grupos de
recrutamento, inclui cinco novos
cursos de formação.

Apesar de todas as ações de
formação possuírem uma
dimensão prática de inclusão nas
atividades letivas, o plano tem uma
acentuada dimensão científica, com
vista à atualização e
aprofundamento do conhecimento
filosófico.

O ENSAIO FILOSÓFICO: UMA REVOLUÇÃO COPERNICIANA
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 + INFO [AQUI](#)

O QUE É UMA SOCIEDADE JUSTA? A PERSPETIVA DE RAWLS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 + INFO [AQUI](#)

O PROBLEMA DO LIVRE-ARBÍTRIO
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 + INFO [AQUI](#)

**ENSINO E APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA EM
@MBIENTES HÍBRIDOS**
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 + INFO [AQUI](#)

ENSINAR COM HUMOR
GRUPO DE RECRUTAMENTO 300, 400 E 410 + INFO [AQUI](#)

CIÊNCIA E PSEUDOCIÊNCIA
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 410, 510 E 520
+ INFO [AQUI](#)

**RELIGIÃO, RAZÃO E FÉ: O PROBLEMA DA EXISTÊNCIA
DE DEUS**
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 + INFO [AQUI](#)

**ÉTICA EM AÇÃO I E II: QUESTÕES DE VIDA E DE
MORTE E QUESTÕES PARA O FUTURO**
GRUPOS DE RECRUTAMENTO (A DEFINIR) + INFO [AQUI](#)

KANT E MILL: COM OS PÉS ASSENTES NA TERRA
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410
+ INFO [AQUI](#)

CICLOS TEMÁTICOS

SESSÕES COM AS ESCOLAS

Associação de Professores de Filosofia

O ESTADO DA ARTE

Fundamentação epistemológica do conhecimento

Artur Galvão | Janeiro de 2023

S1 | Dia 09
Sobre o Valor do Conhecimento

S2 | Dia 16
Sobre a Crença e a Certeza

S3 | Dia 23
Sobre a Justificação

S4 | Dia 30
Sobre o Dogmatismo e o Ceticismo

- Associação de Professores de Filosofia

Associação de Professores de Filosofia

Ousa Pensar!

conferências para as escolas

Artur Galvão
Ciência e Pseudociência: É importante demarcar a ciência?

António Paulo Costa
Terá fundamento a distinção entre combatentes e não combatentes feita no contexto da Teoria da Guerra Justa?

Tomás Magalhães Carneiro
Café Filosófico - A arte de perguntar

Luis Verissimo
O que faz com que uma pessoa seja a mesma ao longo do tempo?

janeiro a março de 2023

Associação de Professores de Filosofia

Questões de Género

16 de novembro de 2022
8, 15 e 22 de março de 2023

Fernanda Henriques, Universidade de Évora
A presença das mulheres na filosofia

Rosa Monteiro, Universidade de Coimbra
Desigualdade na contemporaneidade

Cristina C. Vieira, Universidade de Coimbra
Género no currículo

Manuel João Pires, PROSOFOS
Igualdade de género a partir da ética kantiana e do utilitarismo de Mill

Nome a definir
Violência nas relações: como agir

CONVERSAS SOBRE ENSINO DA FILOSOFIA

Organização APF e SPF

Mais informação em apfilosofia.org e spfil.pt

encontros



15 de outubro 2022 Não presencial

Numa era em que as religiões, longe de mortas, até ganham uma nova comparência na vida das sociedades, influenciando nos modos por que estas se organizam, mesmo politicamente, há uma justificação acrescida para a atenção filosófica à questão da religião, seja nos seus tópicos tradicionais ou outros temas emergentes na relação com a etapa histórica de transições e mudanças que vivemos.

Ver mais informação [AQUI](#)



25 de fevereiro de 2023 Presencial e não presencial

As múltiplas formas de expressão que rompem com as fronteiras tradicionais das disciplinas artísticas, o corte com a ideia de arte como representação, a multiplicidade de possibilidades da experiência estética, as relações entre a arte e a ciência, e muitos outros desafios, exigem novas categorias de pensamento filosófico, cujo afloramento é o objetivo deste 37.º Encontro.

Ver mais informação [AQUI](#)

Ficha técnica

Boletim n.º 25, julho de 2022

Edição: Associação de Professores de Filosofia



Siga-nos em

