



CCPFC/ENT-AE-1396/20

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA APRESENTAÇÃO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO	An₂-A
	N.º

TÍTULO

O problema do livre-arbítrio no programa de filosofia do ensino secundário

ÁREA DE FORMAÇÃO

A. Área da docência: áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino

MODALIDADE

Curso de formação

REGIME DE FREQUÊNCIA

Presencial

E-learning - Presenciais: x | *Online*: x | Síncronas x | Assíncronas: |

DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Professores do Grupo 410 (Filosofia)

DOMÍNIO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO

Professores do Grupo 410 (Filosofia)

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE: PROBLEMAS/NECESSIDADES DE FORMAÇÃO IDENTIFICADOS

O curso tem como principais objetivos aproximar os formandos da discussão contemporânea em torno de um dos problemas centrais da filosofia: o problema do livre-arbítrio e promover o contacto com textos de referência da discussão neste domínio.

OBJETIVOS A ATINGIR

1. Apresentar a relação entre o problema do livre-arbítrio e o princípio das possibilidades alternativas (PPA).
2. Formular explicitamente o "Argumento da Consequência" (AC) de Peter van Inwagen.
3. Relacionar AC com as diferentes perspetivas sobre o problema do livre-arbítrio.
4. Caracterizar a resposta ao AC baseada na análise condicional de PPA.
5. Explicitar a resposta ao AC baseada na rejeição de PPA: os casos de Frankfurt.
6. Avaliar criticamente as diferentes perspetivas em confronto.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Os Conteúdos da ação são:

1.ª sessão | 3 horas:

- Apresentação dos participantes e formadores;
- Informação sobre os objetivos da ação, conteúdos formativos e metodologia de avaliação;
- Distribuição de material;



CCPFC/ENT-AE-1396/20

- Breve retrospectiva da discussão do problema do livre-arbítrio;
- Explicitação da relação entre o problema do livre-arbítrio e o princípio das possibilidades alternativas (PPA).

2.ª sessão | 3 horas:

- Leitura de textos de Peter van Inwagen;
- Formulação explícita do “Argumento da Consequência” (AC);
- Articulação do AC com as diferentes perspetivas sobre o problema do livre-arbítrio.

3.ª sessão | 3 horas:

- Caracterização da resposta ao AC baseada na análise condicional de PPA;
- Discussão da análise condicional de PPA.

4.ª sessão | 3 horas:

- Explicitar a resposta ao AC baseada na rejeição de PPA: os casos de Frankfurt:
 - Apresentação dos casos de Frankfurt;
 - Discussão dos casos de Frankfurt.
- Avaliar criticamente as diferentes perspetivas em confronto.

5.ª sessão | 3 horas:

- Introdução à lógica modal proposicional.

6.ª sessão | 3 horas:

- Leitura de textos de Peter van Inwagen;
- Formulação explícita da versão modal do “Argumento da Consequência”;
- Discussão crítica da versão modal do “Argumento da Consequência”.

7.ª sessão | 3 horas:

- Objeção dos mundos sem passado.

8.ª sessão | 3 horas:

- O compatibilismo de milagres locais, de David Lewis.

9.ª sessão | 1 hora:

- Avaliação.

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

<i>Presencial</i> 25 h	<i>Trabalho autónomo</i>
---------------------------	--------------------------

O curso terá a duração de 25h e cada sessão terá como ponto de partida a análise, e subsequente discussão, de um argumento e/ou texto de referência.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- A avaliação consistirá numa pequena resenha crítica sobre uma das teorias/argumentos discutidas/os.

- Trabalhos práticos e reflexões críticas efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais, de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:
 - 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
 - 5 a 6,4 valores – Regular;
 - 6,5 a 7,9 valores – Bom;
 - 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
 - 9 a 10 valores - Excelente.



CCPFC/ENT-AE-1396/20

9. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- Conee, Earl & Sider, Theodore (2005). “Livre-arbítrio e Determinismo” in *Enigmas da Existência*. Lisboa: Editorial Bizâncio, 2010, 145–171.
 - Kane, Robert (2005). *A Contemporary Introduction to Free Will*. Oxford: Oxford University Press.
 - van Inwagen, Peter (1983). *An Essay on Free Will*. Oxford: Oxford University Press.
 - Watson, Gary (2003). *Free Will*. 2nd Ed. New York: Oxford University Press.
-