



AUTONOMIA
E FLEXIBILIDADE
**INTEGRAÇÃO
CURRICULAR
E AVALIAÇÃO**

**11 e 12 de outubro de 2019
Montemor-o-Velho**

**A Construção de Domínios de Autonomia
Curricular pelas Disciplinas de Economia,
Filosofia e História**

Faustino Vaz

A Construção de Domínios de Autonomia Curricular pelas Disciplinas de Economia, Filosofia e História

Este trabalho is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.



Articulação disciplinar

Que articulações disciplinares podem ser desenvolvidas a partir das AE?

Prática colaborativa

Que modelo de prática colaborativa é adequado?
Que organização letiva é adequada?

Competências elevadas

Que competências de nível superior serão desenvolvidas pelos alunos?

Este trabalho is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.



O modelo de organização letiva de um DAC tem o enquadramento normativo seguinte:

No n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece-se que “as opções curriculares da escola concretizam-se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

a) Combinação parcial ou total de componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas;

O modelo de organização letiva de um DAC tem o enquadramento normativo seguinte:

b) Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo;

c) Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização;

d) Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada.”

Que contributo cada uma das disciplinas envolvidas pode dar às outras?

Hipótese geral de partida

- A disciplina de Economia pode mostrar como operam conceitos e princípios fundamentais
- A disciplina de Filosofia pode fornecer instrumentos de avaliação normativa e de avaliação crítica
- A disciplina de História pode mobilizar conhecimento histórico para sustentar análises e avaliações

Um modelo de construção de um DAC

Disciplinas	Aprendizagens Essenciais	Competências de nível superior	Instrumentos de avaliação	Organização letiva
Economia				
Filosofia				
História				