

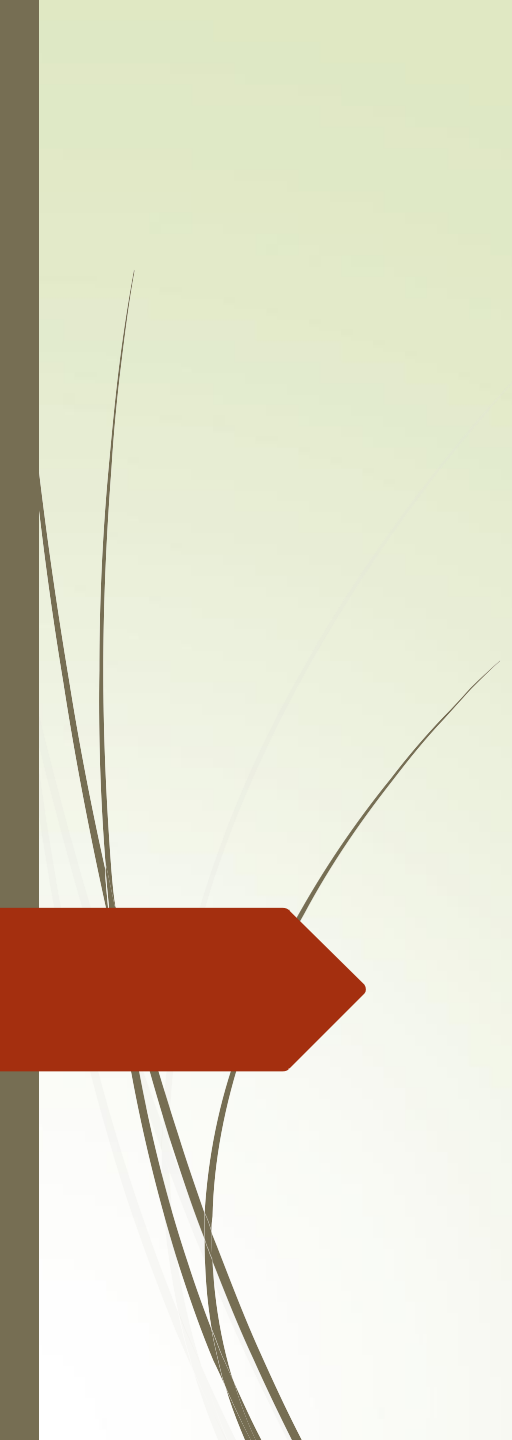


AUTONOMIA  
E FLEXIBILIDADE  
**INTEGRAÇÃO  
CURRICULAR  
E AVALIAÇÃO**

**11 e 12 de outubro de 2019  
Montemor-o-Velho**

Gerir o currículo...  
E o que é o currículo?

Maria do Céu Roldão



# Gerir o currículo...E que é o currículo?

Maria do Céu Roldão




# **Currículo – o que é preciso aprender**

- **Currículo – um mundo de equívocos?..**
- **Currículo diz, em si mesmo, respeito ao (considerado) essencial do conhecimento :**
  - **Para a sociedade**
  - **Para cada indivíduo nessa sociedade**



# Distinguir o essencial do acessório

- **Critérios quantitativos ou escolha qualitativa?**
- **Essencial associa-se a estruturante (indispensável à compreensão de um saber)**
- **Essencial opõe-se a – ou distancia-se de - mínimo**



# Focar o essencial – não significa desligar o essencial do factual (que o explicita ou concretiza)...

- ▶ Escolher aprendizagens essenciais pode remeter para as macro interpretações
- ▶ O nível do essencial inclui os conhecimentos factuais ou descritivos – mas hierarquiza-os de forma diferente
- ▶ (Ex da História- Fernand Braudel – factual, conjuntural, estrutural..)



# Critérios de “essencial” – conceitos-chave e processos cognitivos

- ▶ Ser estruturante daquele campo – identificar conceitos-chave sem os quais a compreensão do conteúdo não ocorre.
- ▶ Trabalhar sobre os processos cognitivos requeridos na estratégia de ensino
- ▶ Processos cognitivos são transferíveis para outros conteúdos do mesmo campo - ou de outros campos (ex. distinguir, comparar, colocar hipóteses, basear conclusões em dados...etc)
- ▶ É estruturante aquilo que constitui parte indispensável para interpretar e usar um certo campo do saber



# Essencial – implica ser **significativo** – revisitar David Ausubel


- ▶ Aprendizagem significativa – o novo conhecimento que é suportado por esquemas conceptuais previamente existentes no sujeito (oposição a aprendizagem por rotina, acumulativa sem ligar significados)
- ▶ Nem todas as aprendizagens significativas são essenciais- mas todas as essenciais têm de ser significativas ...
- ▶ As aprendizagens essenciais no currículo –deverão operar como organizadores prévios do campo de conhecimento



## Ser **convocável** para outros fins – **critério de essencialidade**

- Necessidade de distinguir as aprendizagens “esgotáveis” em si mesmas das aprendizagens que permitem a continuidade da construção daquele conhecimento(essas são essenciais)
- O critério do uso e da transferibilidade – a competência que o saber constrói.





# Ser/**tornar-se** indispensável para a compreensão - o modo de abordagem na **estratégia de ensino**

- Um conteúdo pode ser mais ou menos essencial em si mesmo (currículo enunciado)
- Mas pode ser tratado (currículo desenvolvido) de modo a ser **inerte** ou a constituir-se em **essencial** (currículo apropriado)
- Exemplos:
  - - os instrumentos náuticos nas descobertas
  - - as fases do método experimental
  - - a construção de um texto e suas partes
  - - características da arte abstrata
  - - outros....