

## Dia Mundial de Filosofia – Plano de Aula

**Sumário:** Sessão de Filosofia para Crianças comemorativa do dia mundial da Filosofia em torno do tema “Necessidades e Desejos”.

**Tempo previsto:** 45 a 50 minutos

**Público- alvo:** dos 5 aos 7 anos

Objetivos	Conteúdos	Material	Metodologia	Tempo previsto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o questionar próprio da idade;</li> <li>- Favorecer a reflexão e desenvolver a linguagem e a formação e utilização de conceitos;</li> <li>- Aperceber-se da importância de dar e pedir razões;</li> <li>- Distinguir necessidades de desejos;</li> <li>- Familiarizar-se com a Convenção dos Direitos da Criança;</li> <li>- Reconhecer que os direitos são baseados nas necessidades semelhantes das pessoas (crianças) diferentes;</li> </ul>	<p><b>Conceitos-chave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necessidade;</li> <li>- desejo;</li> <li>- Convenção dos Direitos das Crianças.</li> </ul>	<p>Cartões com imagens;</p> <p>Duas cartolinas (cores diferentes), marcador, bostick ou cola.</p>	<p><b>1. Apresentação do facilitador e dos alunos e quebra-gelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresente vários cartões com imagens alusivas a necessidades e desejos que as crianças tenham e peça aos alunos que escolham uma. Exs. Comida, cuidados médicos, família, abrigo, vestuário, afeto, educação, jogo, brinquedo, doce, bicicleta, telemóvel, ...</li> <li>- Em seguida, cada aluno deverá apresentar-se e mostrar ao grupo o cartão escolhido dizendo o que nele observa. (Se o grupo tiver muitas crianças poderá ser um cartão por par de crianças.)</li> </ul> <p><b>2. Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresente duas cartolinas em forma de círculo, quadrado ou retângulo: numa constará a palavra “necessidades”, noutra a palavra “desejos”.</li> <li>- Peça às crianças da turma que imaginem que a UNICEF lhes pediu uma lista de todas as coisas que as crianças em todo o mundo precisam para serem saudáveis e felizes. (Provavelmente, terá de explicar ao grupo o que é a UNICEF.)</li> <li>- Cada criança/par deverá ver se o seu cartão se adequa ou não a essa lista pedida (ex. um doce não é necessidade, mas desejo) e, quando chegar a sua vez, deverá levantar-se e afixar o cartão na cartolina</li> </ul>	<p>5 a 10 min.</p> <p>20 min.</p>

## Dia Mundial de Filosofia – Plano de Aula

<p>-Disponer-se para a autocorreção.</p>		<p>Sumário da Convenção dos Direitos da Criança (projeção ou desdobrável impresso - cf. anexo)</p>	<p>correspondente. Caso o cartão se adequê, a criança deverá afixá-lo na cartolina das necessidades; caso não se adequê, deverá afixá-lo na cartolina dos desejos. Neste processo, as crianças deverão justificar a cartolina escolhida.</p> <p>Um possível plano de discussão para este momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Necessidade é algo que se precisa?</li> <li>* Necessidade é algo que se quer?</li> <li>* Necessidades e desejos são a mesma coisa?</li> <li>* Existem necessidades básicas comuns a todas as crianças?</li> <li>* Por que é que acham que a UNICEF nos pediu para fazer uma lista de coisas que as crianças precisam para ser saudáveis e felizes?</li> <li>* Achas que todas as crianças do teu país e do mundo têm essas coisas?</li> </ul> <p>- Posteriormente, apresente ao grupo um Sumário da Convenção dos Direitos das Crianças, esclarecendo em que medida a Convenção traduz as necessidades similares das diferentes crianças de todo o mundo.</p> <p><b>4. Conclusão</b></p> <p>- Peça aos alunos, um a um ou par a par, que completem a frase “Todas as crianças necessitam de...”.</p>	<p>10 min.</p> <p>5 min.</p>
--	--	--	---	------------------------------

**Avaliação da sessão:** Com os polegares, solicite aos alunos a avaliação da sessão: polegar para cima – avaliação positiva; polegar de lado - sessão indiferente; polegar para baixo – avaliação negativa. Se tiver tempo, ausculte as razões das avaliações.

**ANEXO:** Desdobrável da Unicef “Conhece os teus direitos”, em PDF (fonte: [www.unicef.pt](http://www.unicef.pt)).

**NOTAS:**

1. Em <http://www.unicef.pt> encontra informações relevantes sobre o tema e a Convenção na sua versão portuguesa
2. Respeitando direitos de autor, o presente plano não tem banco de imagens.